

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.04**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовой статус органов государственной власти (спецкурс)**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	131	131
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Срок действия программы практики до «03» марта 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях государственного управления, его механизма, целях, задачах, функциях и особенностях, взаимосвязях с правовыми нормами как инструмента государственного управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая теория государства и права; административное (управленческое) право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовой статус Федеральной антимонопольной службы, Административные процедуры, Разрешительная деятельность органов исполнительной власти, Правовое регулирование и организация государственных услуг.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4. Способен понимать, толковать и реализовывать правовые нормы, составляющие правовой статус органов государственной власти		Знать: содержание административного законодательства, в том числе базовых подзаконных административно-правовых актов, административно-правовые формы и методы деятельности органов в сфере государственного управления
		Уметь: правильно толковать и применять административные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления
		Владеть: навыками применения правовых норм, составляющих правовой статус органов государственной власти

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	1. Органы государственной власти: общая характеристика	2	2	-	-	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	Пр		2	-	-	-	
	Ср		2	21	-	-	
	Пр	2. Система органов государственной власти	2	-	-	-	
	Ср		2	22	-	-	
	Лек	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	2	-	-	
	Пр		2	-	-	-	
	Ср		2	22	-	-	
	Пр	4. Органы законодательной власти	2	-	-	-	
	Ср		2	22	-	-	
	Пр	5. Органы исполнительной власти	2	-	-	-	
	Ср		2	22	-	-	
	Пр	6. Органы судебной власти	2	-	-	-	
	Ср		2	22	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35	-	-	Тест итоговый
	Контроль		2	8,65	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

## **5. Образовательные технологии**

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам, в частности, следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-4	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры заданий:

Задание № 1		
Предмет науки - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система ценностных ориентиров
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	система способов научной деятельности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	совокупность методов познания
Задание № 2		
Что является предметом теории государства и права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Система мер по укреплению принципов демократии
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Все социальные институты
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Государство и право
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
Задание № 3		
Часть непознанных явлений и процессов, входящих в содержание объекта науки, – это наука.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
Задание № 4		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основные государственно-правовые понятия, общие для всей юриспруденции, – это наука теории государства и права.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	метод
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	механизм
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	объект
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	предмет
Задание № 5		
Метод научного познания - это		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
		основанная на теологических представлениях характеристика духовных представлений об окружающем мире
		совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
		выработка научных концепций, доктрин, понятий
<b>Задание № 6</b>		
Метафизика и диалектика относятся к методам.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		специально-юридическим
		описательным
		всеобщим
		статистическим
<b>Задание № 7</b>		
Диалектика и метафизика – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		частно-научные методы
		описательные методы
		общие методы
		всеобщие методы познания окружающей действительности
<b>Задание № 8</b>		
Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		конституционное право
		политология
		теория государства и права
		история государства и права
<b>Задание № 9</b>		
Логический прием, заключающийся в изначальном познании отдельных (первичных) сторон или свойств публичного управления, на основе которого даются затем обобщения различного уровня, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		анализом
		прагматизмом
		индукцией
		дедукцией
<b>Задание № 10</b>		
Метод, предполагающий выявление сути изучаемого объекта, выявление всех связей внутри объекта, называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		формализационным
		функциональным
		герменевтическим
		системным
<b>Задание № 11</b>		
Как называется метод познания, который состоит в изолированном изучении		

государственно-правовых и управленческих явлений при помощи специальных юридических приемов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Формально-юридический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Кибернетический
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Структурный
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Компаративистский
<b>Задание № 12</b>		
Как называется комплекс общетеоретических принципов, логических приемов, методов исследования основных закономерностей государственно- правовых явлений?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Аксиологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Методологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Идеологией
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Онтологией
<b>Задание № 13</b>		
Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Национально-государственное устройство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Степень демократизма
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сущность и социальное назначение государства
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Административно-территориальное устройство
<b>Задание № 14</b>		
Назовите современное понимание социального назначения государственного управления.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Достижение социального компромисса в условиях верховенства права
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Утверждение нравственности в обществе
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Воплощение всеобщей свободы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Обеспечение общей безопасности
<b>Задание № 15</b>		
Выберите определение понятия государства в современной юридической литературе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Машина для поддержания господства одного класса над другим
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Союз людей, объединенных началами общей пользы
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 10-30 вопросов, итоговый тест – 40 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

### **Критерии оценки:**

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.



### 7.2.2. Задания, проверяемые вручную.

#### Задание 1

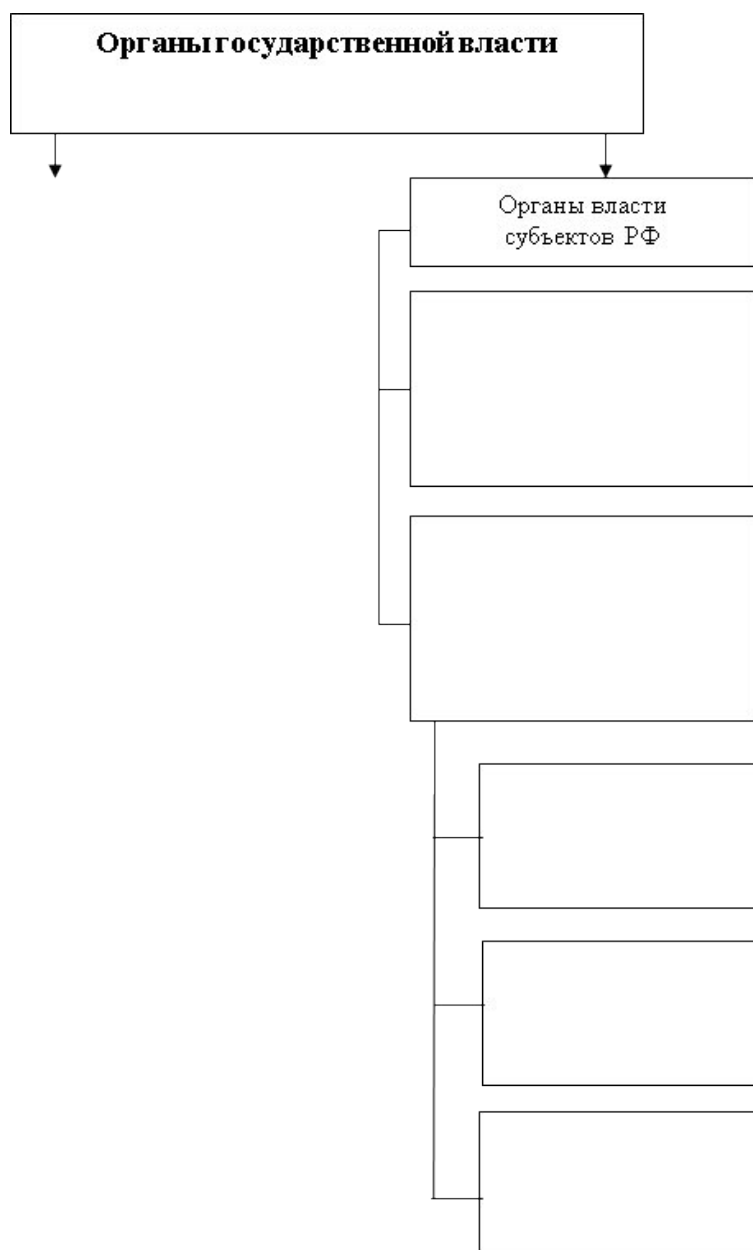
В левом столбце таблицы необходимо указать основания классификации органов государственной власти, а в правом столбце – указать виды органов государственной власти и дать им краткую характеристику.

**Классификация органов государственной власти**

<b>Основания классификации</b>	<b>Виды органов государственной власти</b>

#### Задание 2

Необходимо заполнить пустые элементы формы, указав в них соответствующие государственные органы.



### Задание 3

Необходимо заполнить пустые элементы формы, последовательно указав в них соответствующие этапы отрешения Президента Российской Федерации от должности и дать им краткую характеристику.

1	• Текст
2	• Текст
3	• Текст
4	• Текст
5	• Текст
6	• Текст
7	• Текст
8	• Текст

### Задание 4

Необходимо заполнить пустые элементы формы, указав в них элементы, составляющие структуру палат Федерального собрания Российской Федерации.

Федеральное собрание	
Количество членов -Порядокформирования -	Количество членов -Порядокформирования -
- - - ... -	- - - ... -

### Задание 5

В левом столбце таблицы указаны группы полномочий. Необходимо в правом столбце таблицы указать конкретные полномочия Правительства, относящиеся к данной группе.

#### Полномочия Правительства Российской Федерации

Группа полномочий	Полномочия
Общие полномочия	
В сфере экономики	
В сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики	
В социальной сфере	
В сфере науки, культуры, образования	

### Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с учетом накопительного рейтинга автоматически, по итогам выполнения требований курса, включая прохождение итогового тестирования.

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1.	Принципы функционирования органов государственной власти
2.	Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти
3.	Юридическая ответственность органов государственной власти
4.	Принцип разделения властей
5.	Классификация органов государственной власти
6.	Общая характеристика органов законодательной власти
7.	Общая характеристика органов исполнительной власти
8.	Общая характеристика органов судебной власти
9.	Правовой статус Президента РФ
10.	Полномочия Президента РФ
11.	Задачи и функции Администрации Президента РФ
12.	Правовой статус Федерального Собрания РФ
13.	Правовой статус Совета Федерации
14.	Правовой статус Государственной Думы
15.	Полномочия Федерального Собрания РФ
16.	Стадии законодательного процесса
17.	Признаки органов исполнительной власти
18.	Правовой статус Правительства РФ
19.	Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ
20.	Полномочия Правительства РФ
21.	Правовой статус Председателя Правительства РФ
22.	Правовой статус федерального министерства
23.	Правовой статус федеральной службы
24.	Правовой статус федерального агентства
25.	Система и структура органов исполнительной власти
26.	Правовой статус Конституционного Суда РФ
27.	Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
28.	Правовой статус Верховного Суда РФ
29.	Правовой статус Пленума Верховного Суда РФ
30.	Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ
31.	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
32.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
33.	Судебная власть в субъектах Российской Федерации
34.	Проблемы правового статуса Президента РФ
35.	Проблемы правового статуса Администрации Президента РФ
36.	Проблемы правового статуса ЦБ РФ
37.	Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса
38.	Правовой статус: понятие, структура и виды

39.	Юридические факты, влияющие на правовой статус
40.	Виды правовых статусов
41.	Понятие и сущность государственной власти
42.	Предмет и задачи курса «Правовой статус органов государственной власти»
43.	Источники курса «Правовой статус органов государственной власти»
44.	Принцип федерализма
45.	Общая характеристика органов государственной власти, наделенных особым статусом
46.	Порядок избрания Президента РФ
47.	Прекращение полномочий Президента РФ
48.	Акты Президента РФ
49.	Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ
50.	Исполнительная власть и государственное управление: общая характеристика
51.	Акты Правительства РФ
52.	Судебная власть: понятие, признаки и принципы деятельности
53.	Судебная система РФ
54.	Федеральные суды общей юрисдикции
55.	Структура и полномочия арбитражных судов в РФ
56.	Прокуратура РФ
57.	Следственный комитет РФ
58.	Счетная палата РФ
59.	Центральная избирательная комиссия РФ
60.	Уполномоченный по правам человека в РФ

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«не удовлетворительно»	от 0 до 54 баллов

#### Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер механического заучивания материала, при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленные вопросы и отвечает на дополнительные вопросы.
		«хорошо»	выставляется в случае, если студент, отвечая на поставленные вопросы, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопросы. Студент практически полностью раскрывает поставленные вопросы.
		«удовлетворительно»	выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер обрывочных знаний. Студент фактически не ориентируется в поставленных вопросах.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Попов Л.Л., Студеникина М.С.	Административное право	Учебник	2024	ЭБС «znanium.com»
3	Кабашов С. Ю.	Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века	Учебное пособие	2024	ЭБС «znanium.com»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сулакшин С.С.	Государственное управление в России и труд	Монография	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Россинский Б.В.	Административное право	Учебник	2020	ЭБС «znanium.com»
3	Старилов Ю. Н.	Государственная служба и служебное право	Учебное пособие	2018	ЭБС «znanium.com»



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. –Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). –Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Стол преподавательский, экран телевизионный,

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет